

ILIAS tutor és mentorképzés (TÁMOP) Tematika és taneszközök

1. Bevezetés: a képzés célja és tartalma, az ILIAS on-line tananyagok és taneszközök felhasználása, ütemezés (egyéni tanulás, tantermi és on-line konzultációk). Blended learning alapok, modellek és módszertan
 - az e-learning és a blended learning fogalma
 - internetes oktatási szolgáltatások, LMS, LCMS
 - az e-learning oktatási környezetben megváltozott tanár- és tanulószerepek
 - a blended learning alapú távoktatás alapmodellje
 - az e-learning keretrendszerek alapszolgáltatásai
 - új lehetőségek és hangsúlyok az oktatás módszertanában
 - az e-learning szolgáltatások felhasználása a tanulás és önellenőrzés során (Előadás 2 óra)
2. Az e-learning szolgáltatások keretrendszere és az ILIAS intézményi bevezetése
 - az intézményi e-learning stratégia és az LMS fokozatos bevezetése
 - a GDF oktatási rendszere és az LMS szervezeti integrációja
 - tutori, mentori, e-tananyag-készítési és rendszeradminisztrációs feladatok
 - szabályozás, minőségirányítás
 - az ILIAS kiválasztása
 - az ILIAS LCMS funkciói és testreszabása
 - jogosultságok, szerepek
 - felhasználói fiókok létrehozása és igénylése (Előadás és bemutató 2 óra)0101
3. Az ILIAS használata (30 óra önálló tanulás az on-line tananyaggal, 2x1 óra tantermi, és 2x1 óra on-line konzultáció)
 - Főmenü,
 - Munkaasztal
 - Taneszköz tároló felépítése és tartalma
 - Tantárgyi mappa tartalma és frissítése (Tantárgyi kezdőlap, értékelőlap
 - On-line ILIAS tananyagok
 - Tesztek és kérdésgyűjtemények
 - ILIAS gyakorlatok
 - Tanulmányi előmenetel, nyomkövetés
 - Keresés
 - Fórumok
 - E-mail
 - Chat
 - Wiki
 - Üzenetküldő szolgáltatások
 - Web 2.0 lehetőségek
 - Taneszközök készítése

- Adminisztrációs funkciók
4. Tutorálás az ILIAS-ban (2 óra gyakorlat számítógépteremben)
- Tutori feladatok
 - A BSc hallgatók taneszköz tároló részének felépítése
 - A tantárgyi mappa tartalma, kötelező elemek
 - A Tantárgyi kezdőlap
 - On-line tananyagelemek
 - A tantárgyi fórum
 - Gyakorlat
 - Fogalomtár
 - Tantárgyi értékelőlap
5. Mentorálás az ILIAS-ban (Bevezető konzultáció 1 óra, egyéni tanulás 10 óra, on-line konzultáció 5x1 óra)
- Tananyagbevitel és felelősök (teszt, kísérleti, és produktív rendszer)
 - Hallgatói kapcsolatfelvétel
 - ILIAS e-mail címlista
 - ETR névsorok és használatuk
 - Hallgatói adatpontosítások az ILIAS- ban
 - Hallgatók távoktatás módszertani és ILIAS képzése
 - Tanári képzés és tutori kapcsolattartás
 - Mentori ellenőrzések (statisztikák és elemzések) EU-7.6 szerint
 - Kapcsolattartás a hallgatókkal
 - Mentori csoport és fórum használata
 - Kör e-mail
 - GYÍK
 - Hirdetmények
 - Nyomkövetés és szignalizáció
 - mentori dokumentációk, fájlok (névsorok, e-mail listák stb.)
 - ILIAS verzió váltás mentori feladatai
 - Tanév és szemeszterkezdés
6. Elektronikus taneszközök, on-line tananyagok a TÁMOP képzéshez
- ILIAS tutor, mentorképzés tematikája
 - Felhasználói kézikönyv on-line tananyag
 - Mentori alapképzéshez ellenőrző kérdések és feladatok
 - Újszerű tutorálási, mentorálási feladatok
 - Mentori vizsga előkészítő feladatok
 - Mentori munkához elektronikus formátumok (tananyagfeltöltés ellenőrzése,
 - Hallgatói és tanári aktivitás ellenőrzése)
 - Mentori munkához fájlok (mentori feladatelosztás, stb.)
 - Félévindítás tevékenységei fórum
 - Minta on-line tananyag, gyakorlat, fogalomtár, tantárgyi értékelőlap
 - Hogyan használjuk az ILIAS-t önértékelő teszt
 - Mentorok fóruma
 - Elektronikus vizsga bemutató/kipróbáló
 - Tutori, tananyagfejlesztői, tananyagszerkesztői mentori feladatok

- ILIAS fogalomtár
- Mentorok és mentorált BSc szakok hozzárendelése
- Wikihomokozó és leírás a wikipédiáról
- Tanárok fóruma
- GDF ILIAS oktatásszervezési folyamatok és feladatok EU-7.4
- Távoktatás ellenőrzések és értékelések EU-7.6
- Képzési tervek, és tematika fejlesztési folyamatok EU-7.1

Megjegyzés: A meglévő fenti taneszközök többségét aktualizálni kell.