



## **TÁMOP-4.1.2-08/2/C/KMR-2009-0001**

„Oktatói és vezetői továbbképzések a Gábor Dénes Főiskolán a műszaki és informatikai felsőoktatás minőségének javítására és kapacitásának bővítésére”

### **Fenntartható fejlődés**

#### **A képzés neve**

Fenntartható fejlődés

#### **Leírása**

A workshop a Gábor Dénes Főiskola szakmailag kiválóan felkészült tanári karának lehetőséget biztosít arra, hogy megszerezze a megfelelő tudást, és információs anyagot, a fenntartható fejlődéssel kapcsolatban, hogy olyan korszerű világlátásra tegyen szert, ami révén egyéni életvitelét, fogyasztási szerkezetét tudatosan egyre fenntarthatóbb módon alakítja, és közszereplőként ezt a magatartási mintát közvetíti a hallgatók felé tanórákon, és azokon kívül is.

#### **Célja**

1. A fenntartható fejlődés fogalmának értelmezése kapcsán **elmélyíteni** a hallgatóságban **a változás szükségességét**, bemutatni a lehetőségeket fenntartható stratégiák kimunkálására nemcsak makrogazdasági szinten, hanem az egyének szintjén is.
2. **Oldani** szeretnénk azt **a feszültséget**, amit az okoz, hogy eredménytelennek látszik a küzdelem, amit a környezetvédők folytatnak. A gazdaságban a növekedési kényszer nagyobb, mint valaha (még válság idején is). Az uralkodó paradigmák nem változtak. Nem sikerült megváltoztatni például a tényezőárak arányát. A fejlett országokban a munkaerő továbbra is viszonylag drága a gépekhez és energiahordozókhoz képest. A kudarcok ellenére valami mégis megindult. Általánossá vált a felismerés, hogy az ipari államok jelenlegi termelési és fogyasztási szokásai sem gazdasági, sem környezeti, sem társadalmi értelemben nem fenntarthatók. Míg korábban a társadalom érdeklődését csak a közvetlen környezet minőségének problémái, vagy a jelentősebb környezeti katasztrófák, illetve a környezetterhelés látható formái érdekelték, mára az érdeklődés kiterjedt a felhalmozódó toxikus anyagokra, a genetikailag módosított élőlényekre, a lehetséges klímaváltozás és sivatagosodás, a környezeti biztonság általánosabb, kevésbé kézzel fogható problémáira is. Ezek a megindult folyamatok táplálhatnak bizonyos optimizmust is.
3. És végül, de nem utolsósorban alapvető cél, **a szemléletformálás**, annak hangsúlyozása, hogy mindannyian egyenként is felelősek vagyunk a környezetünk állapotáért, és hogy tehetünk is valamit a javításáért.

#### **Tematikája**

##### **1. A fenntartható fejlődés:**

- A bioszféra, a gazdaság és a jólét kapcsolata
- A fenntartható fejlődés fogalmának értelmezése (gyenge fenntarthatóság, szigorú fenntarthatóság, generációk közötti egyenlőség)
- A Föld eltartó képessége
- A fenntartható fejlődés elvei, követelményei

**2. A gazdasági növekedés és a környezeti minőség kapcsolata:**

- A Földet érő környezeti terhelés változása
- A gazdasági növekedéshez kapcsolt optimizmus elméleti gyökerei (a közgazdasági gondolkodás fejlődése)
- A környezeti Kuznets görbék

**3. A jólét jellemzése, jóléti mutatók:**

- Gazdasági makromutatók (GDP? GNP) és fogyasztékoságaik
- A humán fejlődés mérése
- Az ökológiai lábnyom (biokapacitás, ökológiai deficit és túlfutás)

**4. Fenntartható stratégiák:**

- a. fenntartható energia stratégia (energiahatékonyság, energia szerkezet átalakítása)
- b. fenntartható mezőgazdasági stratégia (többfunkciós mg)
- c. fenntartható ipari stratégiák (ipari ökológia, tisztább termelés)
- d. fenntartható fogyasztás

**Megvalósítása**

3 x 6 óra tantermi oktatás, 12 óra távoktatás

**Részvevői, célközönség**

A GDF vezetői és oktatói

**Oktatói**

Kerekesné dr. Kobjakov Zsuzsa

**Ideje**

2010.05.13, 15.00 órától

**Helye**

Budapest, a GDF székháza, Kalmár terem