



TÁMOP-4.1.2-08/2/C/KMR-2009-0001

„Oktatói és vezetői továbbképzések a Gábor Dénes Főiskolán a műszaki és informatikai felsőoktatás minőségének javítására és kapacitásának bővítésére”

Éghajlatváltozás: A klímaváltozás, és társadalmi, gazdasági, ökológiai hatásai

A képzés neve

Éghajlatváltozás: A klímaváltozás, és társadalmi, gazdasági, ökológiai hatásai

Leírása

A klímaváltozás, és a következtében fellépő globális változások egyre közismertebbek, sokat szerepelnek a szakirodalomban és a népszerű hírekben is. A sokszor riogatásnak ható információ dömping, az ellenvéleményt nyilvánító érvelése, elbizonytalanítja a társadalmat, mennyire kell komolyan venni a klímaváltozással kapcsolatos vészjósló híreket.

Az Economist 2006. áprilisi számában megjelent cikk tanúsága szerint végre az üzleti világ elismeri, hogy a Föld klímája az emberi tevékenység következtében változik és indokolt erőfeszítéseket tenni a klímaváltozás kedvezőtlen hatásainak a csökkentésére. Úgy tűnik, a politikusok is megértették végre, hogy a környezetünk ügye túlságosan fontos ahhoz, hogy kizárólag az ökológusokra, mérnökökre, vagy a zöld mozgalmak aktivistáira bizzuk.

A környezetpolitika feladata nemcsak a szabályozó rendszer kidolgozása, hanem az egyének gondolkodásának alakítása is, hogy felkeltse a környezetminőség iránti igényét, rávilágítson arra, egyedül is egyenként is felelősek vagyunk környezetünk állapotáért, és tehetünk is érte a magunk módján. Azt a meggyőződést kell elmélyíteni, hogy lehetséges, és érdemes is tenni mindennapi életünkben a környezeti minőség megőrzéséért. Ha a társadalom jelentős hányada tesz akár csak apróbb lépéseket, az összességében mégis hatásossá válik.

Ezért fontos, hogy azok a tanárok, akik napi kapcsolatba kerülnek a hallgatókkal maguk is érezzék a klíma probléma fontosságát, és saját életvitelükben, értékrendjükben megjelenjék mindaz, amit egyenként is tehetünk a káros folyamatok lassítása érdekében. Az oktatók környezettel kapcsolatos tudatos felelősség vállalása, érzelmi elkötelezettsége, környezeti attitűdje átsugárzik a hallgatókkal való kapcsolatukra is, pozitívan befolyásolva a hallgatói magatartást.

Célja

1. a klímaváltozás folyamatának bemutatásával, a klímaváltozás okai, várható hatásai megismertetésével elmélyíteni a hallgatókban azt a felismerést, hogy jövőnk szempontjából nagy horderejű dologról van szó, amire figyelni kell minden egyes embernek, és életvitelét, fogyasztói magatartását olyan irányba alakítani, ami csökkenti a káros folyamatok sebességét
2. a Stern jelentés áttekintésével erősíteni azt a meggyőződést, hogy a jelen generációk anyagi áldozat vállalása, a klímafolyamatok lassítására szükségszerű, de még bizonyos anyagi előnyökkel is jár, amennyiben a jelen ráfordításaival szemben nagyságrendileg nagyobb kár elhárítására nyílik lehetőség, ezzel még inkább hangsúlyozni a gyors, azonnali cselekvés jelentőségét

Tematikája

1. A klímaváltozás folyamata
2. Az üvegház gáz kibocsátás csökkentésének lehetőségei:
 - az emisszió intenzív termékek és szolgáltatások keresletének csökkentése
 - hatékonyságnövelés
 - nem az emisszióra irányuló akciók(pl. erdővédelem)
 - áttérés alacsony karbon tartalmú technológiákra
 - a széndioxid megkötése
3. A klímastabilizáció költségei
4. Szabályozó eszközök a klíma stabilizálására

Megvalósítása

2x3 óra tantermi, 14 óra távoktatás

Részvevői, célközönség

A GDF vezetői és oktatói

Oktatói

Kerekesné dr. Kobjakov Zsuzsa
Dr. Pálosi Dániel

Ideje

2010. december 2., december 9.

Helye

Budapest, a GDF székháza, Neumann János terem