

Udvardi-Lakos Ádám

Gábor Dénes Főiskola, Műszaki menedzser szak, IV. évfolyam

Konzulens: Dr. Jarosievitz Beáta

főiskolai docens,

Dr. Berkes Ottó

főiskolai tanár

AZ ATOMERŐMŰVEK JELENE ÉS JÖVŐJE

A nemzetközi szakirodalomból is kiderült számomra, hogy napjainkban elég közismert tény, hogy egyre jobban fogy energiakészletünk, és a megoldás, pl. egy új energiatermelés lehetőségének a kidolgozása mindenkit foglalkoztat, nagy várakozással tölt el.

A kérdés engem is nagyon foglalkoztatott éppen ezért TDK dolgozatom témájának az atomerőműveket választottam.

Kutatásom első felében megvizsgáltam a jelenlegi helyzetet, Magyarországon és más országokban.

Kutatásomban tanulmányoztam a lehetséges alternatívákat, ezek működőképességét, gazdaságosságát, illetve fenntarthatóságát.

Továbbá vizsgáltam a lehetséges okokat, amelyek hátráltatják az atomenergia térnyerését, ehhez a szakirodalom áttanulmányozásán felül saját kérdőíves felmérést végeztem.

A felmérést elektronikus formában töltöttem ki hallgatótársaimmal, ismerőseimmel.

Ennek alapján meg tudom erősíteni, vagy elvetni a hipotéziseimet. A kérdések között szerepelt pl.: van-e kapcsolat a fizika szeretete és az atomenergia elfogadottsága között, illetve hogy hogyan zajlottak a középfokú tanulmányai során a kitöltőknek a fizikaórái, továbbá, hogy egyáltalán lett volna-e lehetősége megszeretni a fizikaórákat?

Tanulmányozva a válaszokat világossá vált, hogy a társadalom többségében különös félelem merül föl az atomerőművekkel szemben, és ez igazából az információhiányból, a fizika hiányos oktatásából fakad.

Kutatásomban a megoldást keresem, és javaslatot teszek, a félelem leküzdésére.

Javaslatom szerint rengeteg népszerűsítő tudományos előadással, helyszíni látogatással, a fizikaórák színesebbé tételével, több órai kísérlettel, távoktatásos anyagok készítésével lehetne ezt a kérdés felfűzteni, a hallgatók attitűdjét javítani!