

A GÁBOR DÉNES FŐISKOLA
2013-ES DIPLOMÁS PÁLYAKÖVETÉSI
EREDMÉNYEINEK VIZSGÁLATA

TARTALOM

1. BEVEZETŐ	1
2. A KUTATÁS LEFOLYTATÁSA	2
3. VÉGZETTEK FELMÉRÉSE	4
4. ÖSSZEGZÉS	8

1. BEVEZETŐ

A külföldön már több évtizedes múltra visszatekintő pályakövetés vizsgálatok, melyek erősítik az intézmények és végzettjeik közötti kapcsolatot, valamint értékes információt szolgáltatnak a munkaerő piaci beválásról, Magyarországon is szükségessé tették ezek bevezetését. 2005-től a Felsőoktatási törvény írja elő a pályakövetés vizsgálatok lefolytatását minden felsőoktatási intézményben.

Az intézménynek a képzések kialakításánál, a hallgatóknak pedig a későbbi életútjuk szempontjából fontos iránymutató, hogy a végzetteknek milyen esélyeik vannak a munkaerőpiacon, a megszerzett tudást milyen arányban tudják hasznosítani, hiszen a hallgatók nem csak diplomát, hanem biztos egzisztenciát is szeretnének egy felsőfokú képzés elvégzésével.

A Gábor Dénes Főiskola nagy hangsúlyt fektet a munka világába kilépő egykori hallgatók, valamint ehhez kapcsolódóan a munkáltatók visszajelzéseire.

Intézményünkben már 1999 óta folytak pályakövetés vizsgálatok, valamint a frissen bekerült hallgatók kérdőíves megkeresése.

A felmérések eredményei a képzések fejlesztése mellett felhasználhatók egyéb, pl. marketing célokra, valamint a középiskolás fiatalok felvételi előtti tájékozódását, hallgatói szolgáltatások fejlesztését is elősegítheti.

A rendszer sikeres működésének alappillére, hogy már az aktív hallgatói lét alatt bekapcsolhassuk a diákokat az intézmény életébe, mely a későbbiekben az öregdiák adatbázis alapja lehet.

A felmérést a Gábor Dénes Főiskola Diáktanácsadó és Pályakövető Központja végezte, melynek során a 2008-ban, és a 2010-ben végzett öregdiákok véleményét kérdeztük meg.

Ezen tanulmány kitér a kutatás lefolytatására, a felmérés eredményeire, ezen belül az elhelyezkedési esélyekre, a képzésre, a továbbtanulási tervekre.

2. A KUTATÁS LEFOLYTATÁSA

Mint már említett tettünk róla, a felsőoktatási törvény előírja a magyarországi egyetemek és főiskolák számára a Diplomás Pályakövető Rendszer bevezetését és pályakövetéses vizsgálatok elvégzését. A vizsgálatok két fő eleme a hallgatói motivációs vizsgálat és a végzett hallgatók utánkövetése.

A motivációs vizsgálat célja az adott képzéssel szembeni elvárások, továbbtanulási motivációk, elhelyezkedéssel kapcsolatos tervek és stratégiák megismerése. Ennek a vizsgálatnak minden, aktív hallgatói jogviszonnal rendelkező hallgatóra ki kell terjednie.

A már végzett hallgatók megkeresésének célja, hogy az intézmény, a hallgatók, valamint a munkaerő-piac elemzői képet kapjanak a felsőoktatásból kibocsátott szakképzett munkaerő életpályájának alakulásáról, munkaerő-piaci beválásáról, az intézmény pedig visszacsatolást kapjon az általa nyújtott képzések hatékonyságáról.

Minden, adott évben diplomát szerző hallgató körében 1, 3, ill. 5 évvel a végzést követően kérdőíves vizsgálatot kell végezni.

A Gábor Dénes Főiskola pályakövetéses vizsgálata – igazodva a központi irányelvekhez – a 2012 - ben végzett hallgatókat érintette, a hallgatói motivációs vizsgálatba pedig az összes, aktív jogviszonnal rendelkező hallgatót bevonta, a felsőfokú szakképzésben tanuló hallgatók kivételével.

A megfelelő informatikai és intézményi háttér kialakítása, a munkába bevont szervezeti egységek összehangolása, valamint az adatvédelem alapvető fontosságú a felmérések lebonyolítása szempontjából.

Főiskolánk az elektronikus és a postai megkeresési lehetőségek közül az előbbit, azaz az online felmérési módszert választotta, részben a gyorsaság, részben költséghatékonysági szempontok miatt.

A felmérésben megkeresett hallgatók elérhetőségeit az évek óta épülő alumni adatbázisokból, valamint az Egységes Tanulmányi Rendszerből nyertük ki, azonban még így is sok problémát vet fel még a frissen végzettek elérése is, a megváltozott, nem használt e-mail fiókok okán.

A központi kérdőív ebben az évben nem került kiegészítésre intézményi kérdésekkel.

3. VÉGZETTEK FELMÉRÉSE

A diplomás pályakövetés első lépéseként a 2012 - ben diplomát szerzett hallgatókat kerestük meg. a központi kérdőív a személyes adatok mellett kitér a munkahelyre, a képzésre, jövedelmi viszonyokra is.

A 2012-ben 391 végzettnek küldtük ki a kérdőívet. A válaszadási arány az alábbiak szerint alakult: (1. sz. táblázat).

1. sz. táblázat: Válaszadási arány



Végzett hallgatók száma	391
Válaszadók száma	62
Kitöltési arány (%)	16

2. sz. táblázat: Válaszadók szakonkénti elosztása

Műszaki informatika	10
Informatikus közgazdász	5
Műszaki menedzser	6
Mérnök informatikus	28
Gazdálkodási és menedzsment	13
Összesen	62

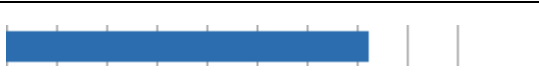






A nemek szerinti megoszlás sem mutat meglepő eredményt, a képzési profil jellegéből adódóan a férfiak aránya dominál a kitöltők között (3. sz. táblázat):

3. sz. táblázat: 2012-ben végzettek nemek szerinti megoszlása

Férfi		79.03 %
Nő		20.97 %

Fontos mérce a hallgatók helyzete a munkaerőpiacon. A Gábor Dénes Főiskolán vizsgált hallgatók nagyobb része távoktatásban tanult az intézményben. A távoktatási képzési formát választó hallgatókról elmondható, hogy az iskolába lépéskor, valamint a végzéskor is rendelkeznek munkahellyel (4. sz. táblázat). Jellemzően a munkahely iskolázza be őket, vagy a munkahely megtartása/előrelépési lehetőség miatt végzik el a főiskolát.

4. sz. táblázat: Válaszadók munkajogi státusza

Alkalmazott		72.58 %
Önfoglalkoztató, önálló vállalkozó, (szellemi szabad, egyéni vállalkozó, nincs alkalmazottja)		4.84 %
Vállalkozó		8.06 %
Munkanélküli		6.45 %
Nappali tagozaton tanuló diák		1.61 %
GYES-en, GYED-en (GYET-en) van		1.61 %
Háztartásbeli, egyéb inaktív (eltartott)		4.84 %

A következő grafikonon megállapíthatjuk, hogy a 2012-ben végzett hallgatóink elhelyezkedési aránya nagyon jók. A válaszadók szinte 100 %-a a kérdés időpontjában már rendelkezett munkahellyel.

5. sz. táblázat: Válaszadók munkaerő-piaci részvétele

Válaszadók: 58 fő

Jelenleg (is) dolgozik		93.10 %
Sose dolgozott		0.00 %
Most nem dolgozik, de már volt munkahelye		6.90 %

Felmérésünk is kimutatja, - mint az már oly sok publikáció alátámasztott - hogy diákjaink a diploma megszerzése után jövőjüket külföldön képzelel el.

6. sz. táblázat: Válaszadók külföldre való kiutazási hajlandósága

Igen		20.97 %
Nem		40.32 %
Nem tudom eldönteni		38.71 %

A kérdések között szerepelt a munkahellyel való elégedettség témaköre is. A hallgatók hat feltételről mondhatták el véleményüket, melyből kitűnik, hogy a munka szakmai, valamint személyi és tárgyi feltételeivel a legelégedettebbek, a legrosszabb értékelést a jövedelmi viszonyok kapták. (7. sz. táblázat)

7. sz. táblázat: Válaszadók munkahelyükkel való elégedettsége

Válaszadók: 54 fő

Kérdések	Teljesen elégedetlen	Elégedetlen	Elégedett	Teljesen elégedett
Mennyire elégedett főállású munkájával a munka szakmai, tartalmi része szempontjából?	3.7%	7.4%	50%	38.9%
Mennyire elégedett főállású munkájával a szakmai előmenetel, karrierépítés szempontjából?	9.3%	22.2%	51.9%	16.7%
Mennyire elégedett főállású munkájával a munka presztízse, társadalmi megbecsültsége szempontjából?	9.3%	13%	61.1%	16.7%
Mennyire elégedett főállású munkájával a jövedelem és juttatások szempontjából?	7.4%	29.6%	50%	13%
Mennyire elégedett főállású munkájával a munka személyi körülményei szempontjából?	3.7%	13%	48.1%	35.2%
Mennyire elégedett főállású munkájával a munka tárgyi körülményei szempontjából?	3.7%	13%	48.1%	35.2%
Mennyire elégedett főállású munkájával a munka összességét tekintve?	3.7%	5.6%	70.4%	20.4%

4. ÖSSZEGZÉS

A Gábor Dénes Főiskola már indulása óta fontosnak tartja a végzett hallgatók megkérdezését, és véleményük figyelembe vételét a képzések kialakításába.

Az adatfelvétel során a megkérdezettek demográfiai, munkahelyre, vonatkozó kérdésekre is válaszoltak. Az elhelyezkedéssel kapcsolatos kérdések összegzéséből kiderül, hogy végzettjeink jelentős része (90%) rendelkezik munkahellyel, ami országos viszonylatban is nagyon jónak számít. 2013-ban végzett diákjaink viszonylag sikeresen, gyorsan, szakmailag elfogadható színvonalú munkahelyen és átlagos jövedelmi feltételek között sikerült elhelyezkedniük.

A Főiskola kiemelt céljának tekinti, hogy a DPR, és minden ehhez hasonló hallgatói véleményezés értékelhető formában beépüljön az intézmény minőségbiztosítási rendszerébe, marketing tervébe, a hallgatói szolgáltatások fejlesztésébe. De törekedni kell arra, hogy mindezen célok a gyakorlatban is megvalósuljanak.