

Babér Balázs

Gábor Dénes Főiskola, mérnök-informatikus szak, III. évfolyam

Konzulens: Dr. Jarosievitz Beáta

főiskolai tanár

E-LEARNING TANANYAGFEJLESZTÉS MÓDSZERTANA. HOGYAN KÉSZÍT-SÜNK PROFI VIDEÓT OTTHONI KÖRNYEZETBEN? (LÉPÉSRŐL-LÉPÉSRE).

A nemzetközi szakirodalmat tanulmányozva számomra kiderült, hogy egyre nagyobb szerepet kapnak a távoktatási tanulási formák, és az e-learninges tananyagok [1].

További kutatást végezve arról is meggyőződtem, hogy az Adobe Premiere Pro oktató szoftverhez nem létezik magyar nyelvű, online, SCORM kompatibilis interaktív tananyag, amely lépésről lépésre támogatná a hallgatót egy otthoni kisfilm elkészítésében.

TDK munkám a távoktatás és a nyitott képzések pedagógiájával foglalkozik, konkrét gyakorlati példákon keresztül.

Amikor egy kis költségvetésű filmről beszélünk, még mindig nem emberi mércével számolhatjuk a költségeket. A kutatási projektben bemutatom, hogy hogyan lehet egyszerűen, a lehető legkisebb költségből egy kisebb filmet elkészíteni. A projekt több pontból áll:

- Megtekinthetjük a kész filmet
- Tutoriálok segítségével tanulható meg az Adobe Premiere Pro használata, különböző témákra bontva (a nehézségeket és a hibázási lehetőségeket is feltüntetve)
- A film forgatásról készült werk film, tanácsokkal ellátva tekinthető meg

A tananyag elkészítését az Adobe Captivate tananyagfejlesztő programmal, keretrendszerrel végeztem. A program alkalmas az e-learninges, hálózaton keresztül hozzáférhető, SCORM kompatibilis tananyag készítésére. Az általam fejlesztett tananyagot, egy ingyenes tárhelyre is feltöltöttem, teszteltem.

További célom a tananyagom kibővítése, ezentúl, az ehhez kapcsolódó programokkal is megismerkedhetne a tanuló.

Felhasznált irodalom

[1] Gras-Velázquez, À., Joyce, A., Kirsch M. et al. (2009), Insight Report, Inspire: Motivating Students for Maths, Science & Technology using Learning Resources (Online), http://inspire.eun.org/images/2/22/Inspire_Report_final-insight-report.pdf; 2010.09.21
